

แบบการนำเสนอผลงานรูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อผลงาน : การแนะแนวศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....
 ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นาย/นาง/นางสาว นราเทพ อวะภาค.....
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียน ชะรัดชนูปถัมภ์.....
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ตำบล สมหวัง อำเภอ กงหรา.....
 จังหวัด พิจิตร รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ 088-1910195.....
 E-mail : narathep.a@gmail.com เว็บไซต์โรงเรียน www.charadchanupatham.ac.th.....

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ตามแผนการศึกษาชาติ (2560 – 2579) ได้ระบุปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของกลุ่มเด็กในวัยเรียนที่นักเรียนยังประสบปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์ การขาดทักษะการคิด ที่จะพิจารณาแยกแยะ คัดกรองค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย รวมถึงการขาดทักษะชีวิตของนักเรียน ซึ่งส่งผลสืบเนื่องสู่ปัญหาการติดยาเสพติด การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร การประสบปัญหาการวางแผนการศึกษาต่อ และการเลือกการศึกษาต่อที่ไม่ตรงตามความสนใจและศักยภาพของตนเอง ส่งผลต่อการเกิดปัญหาในการประกอบอาชีพในอนาคต

การจัดกิจกรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาในระดับที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการศึกษาระดับสูงสุดในระดับมัธยมศึกษา เป็นช่วงเวลาที่นักเรียนต้องวางแผนในการตัดสินใจเลือกคณะและสถาบันอุดมศึกษาในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาในอนาคต และวางแผนการเลือกอาชีพให้ตรงกับความถนัด ความสามารถ ความชอบ ความสนใจ สติปัญญา ภูมิหลังของตนเอง วิเคราะห์ตนเองให้ถูกต้อง ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉพาะด้านการศึกษาเป็นกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักความถนัดความสามารถของตนเองเพิ่มมากขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือสายอาชีพในคณะสาขาวิชาที่เหมาะสมกับตัวนักเรียน เตรียมนักเรียนเข้าสู่การประกอบอาชีพ

การจัดกิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก เป็นกระบวนการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเองอย่างถ่องแท้ ที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทางด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาตนในทิศทางที่เหมาะสมกับตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องวางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนมากที่สุด

โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเปิดสอน 2 แผน คือ 1 วิทยา - คณิตฯ และ 2 ศิลป์คำนวณ โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ เห็นความสำคัญของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 6 ก่อนจบการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตัวเองเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองมีความสนใจ หลังจากจบการศึกษาได้ประกอบอาชีพได้ และเลี้ยงชีพได้ในอนาคต ได้จัดกิจกรรม เส้นทางความฝัน เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ตั้งเป้าหมายการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในคณะหรือสาขาที่ตนเองมีความสนใจ

2. จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1. จุดประสงค์

- 2.1.1. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- 2.1.2. เพื่อให้นักเรียนวางแผนและตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- 2.1.3. เพื่อให้นักเรียนกำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำได้
- 2.1.4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการในการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้
- 2.1.5. เพื่อให้นักเรียนมีสถาบันในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.2. เป้าหมาย

2.2.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

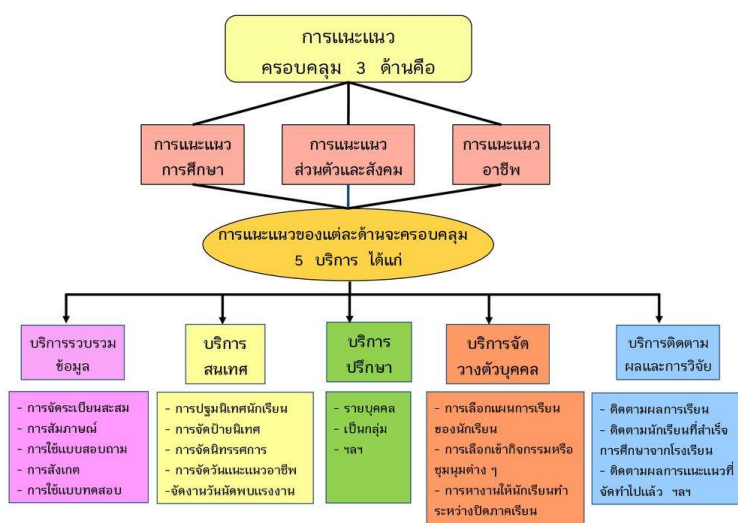
- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้ 3 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 45 คน
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 16 คน

2.2.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 6 ได้ศึกษาต่อในคณะหรือสาขาที่ตนเองมีสนใจและชื่นชอบเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 6 ได้ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่นักเรียนมีความตั้งใจจะศึกษา

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน (กระบวนการผลิตผลงาน รูปแบบวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ)

วิธีการดำเนินงาน โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนค้นพบตนเองก่อนจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 6 ตามแผนการพัฒนากการแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับที่ 1 (พ.ศ.2561 – 2565) เป็นการแนะแนวที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาวะที่ดี และทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 การแนะแนวการศึกษา เป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน การฝึกทักษะหรือเทคนิคการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนการเรียนที่ดี การรู้ช่องทางการศึกษา และการเลือกทางศึกษาต่อตลอดทั้งการสร้างนิสัยเรียนรู้ตลอดชีวิต



เน้นให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเองเป็นสิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อมุ่งมั่นสู่เป้าหมาย

ในอนาคต ทั้งนี้การรู้จัก เข้าใจ ยอมรับความสามารถ และรู้ความถนัดทางการเรียนของตนตามความเป็นจริงจะทำให้นักเรียน กำหนดเป้าหมายทางการเรียนได้สอดคล้องกับศักยภาพ สามารถพัฒนาตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ การเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเข้าศึกษาต่อ ในสถาบันอุดมศึกษานั้น การพิจารณาข้อมูลอย่างรอบด้านในการเลือกคณะ / สาขาวิชาในการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการตัดสินใจที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพในอนาคต จึงจำเป็นต้องพิจารณาองค์ประกอบ หลาย ๆ ด้านประกอบกัน ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผน และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม สอดคล้อง กับความสนใจ ความสามารถ ความถนัด และบุคลิกภาพของตน



มีการใช้ระบบวัดแนวความสามารถพิเศษของ สพฐ. เข้าช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบตัวเองให้ และความสามารถของตนเองให้ชัดเจนมากขึ้น



1. ศึกษาวิเคราะห์

- แผนการพัฒนาการแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับที่ 1 (พ.ศ.2561 – 2565) เป็นการแนะแนวที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาวะที่ดี และทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 การแนะแนวการศึกษา เป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน การฝึกทักษะหรือเทคนิคการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนการเรียนที่ดี การรู้ช่องทางการศึกษา และการเลือกทางศึกษาต่อตลอดทั้งการสร้างนิสัยเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วิเคราะห์ผู้เรียน

- วิเคราะห์ข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาต่อและอาชีพเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- วิเคราะห์ข้อมูลตนเองว่ามีความพร้อมที่จะศึกษาต่อหรือเข้าสู่อาชีพที่ตัดสินใจได้

3. จัดกิจกรรม

ข้าพเจ้าได้จัดกระบวนการเรียนรู้ตามขั้นตอน คำนึงถึงความเหมาะสม ความสนใจ ความถนัด ความต้องการของนักเรียน การเรียนรู้โดยที่ผู้เรียนได้สะท้อนจากสภาพสิ่งแวดล้อมที่เกิดการเปลี่ยนแปลง นำไปสู่การสร้างความรู้ความตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเองและผู้อื่น ซึ่งผู้เรียนสามารถสร้างทางเลือก ที่จะได้รับ ความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมในการเตรียมความพร้อม และการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลาย คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจรู้ทัน สถานการณ์เปลี่ยนแปลงปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคคลอื่น จาก สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางธรรมชาติ และสื่อต่าง ๆ และมีความสามารถในการส่งผลการเรียนรู้สู่ชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้ และการตั้งรับปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

- กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เส้นทางความฝัน
- ครูแจกใบความรู้เรื่อง เทคนิคเลือกคณะ และการจัดอันดับ จากนั้นนักเรียนศึกษาใบงานเรื่อง การทำแบบสำรวจการวางแผนเพื่อการมีงานทำและนักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ โมเดลการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่อาชีพ



- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสำคัญของการ ทำแบบสำรวจการวางแผนเพื่อการมีงานทำ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน และการตัดสินใจเลือกแนวทาง ในการศึกษาต่อเมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



- จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อจากสถานการศึกษาต่างๆ เพื่อนำนักเรียนได้รู้จักคณะใหม่และสาขาที่ตนเองสนใจ



- ให้นักเรียนได้ออกฝึกงานในสถานประกอบการที่นักเรียนที่คิดว่าตนเองสนใจในเพื่อนค้นหาตัวตนที่แท้จริง

4. ประเมินผลการเรียนรู้

- สังเกตความสนใจในการฟัง การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของใบงาน
- นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในคณะและสาขาที่ต้องเองต้องการ

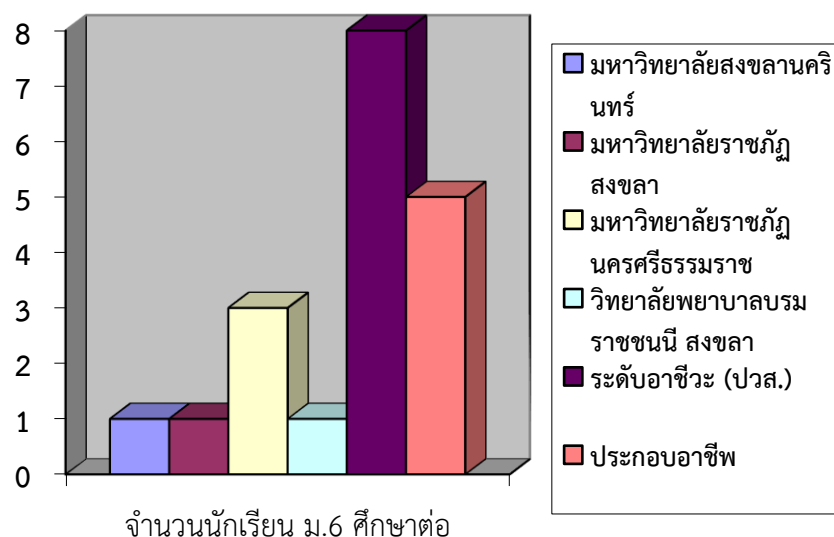


4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินการ

เมื่อนักเรียนนักได้ค้นพบตัวตนในสิ่งนักเรียนอยากประกอบอาชีพในอนาคตนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อสถานบันการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ในคณะและสาขาที่ตนเองมีความถนัด รายงานการติดตามผลนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 27 คน
1. สถาบันที่ศึกษาต่อ	21 คน
1.1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1 คน
1.2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	- คน
1.3. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	1 คน
1.4. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	3 คน
1.5. มหาวิทยาลัยทักษิณ	- คน
1.6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	1 คน
1.7. ระดับอาชีวะ (ปวส.)	8 คน
1.8. มหาวิทยาลัยเอกชน	2 คน
1.9. หลักสูตรระยะสั้น	- คน
2. ไม่ศึกษาต่อ (ประกอบอาชีพ)	5 คน
3. ไม่จบการศึกษา	- คน



กราฟแสดงการติดตามผลนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

4.2 ผลสัมฤทธิ์

โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ ได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการศึกษาต่อของนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑ คน ผลปรากฏดังนี้
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑ คน

๑.	ศึกษาต่อ	๑๖	คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๙
	๑.๑ มหาวิทยาลัยของรัฐบาล	๖	คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐
	๑.๒ สถาบันอาชีวศึกษา	๘	คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐
	๑.๓ มหาวิทยาลัยเอกชน	๒	คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐
๒.	ประกอบอาชีพ	๕	คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๑
๓.	ไม่จบการศึกษา	-	คิดเป็นร้อยละ -

5. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินการ ประกอบด้วย

1) ครูผู้สอน ซึ่งมีความตระหนัก เห็นความสำคัญ และ มีความพยายามที่จะพัฒนาการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนั้น ยังมีปัจจัยภายนอก ที่ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จ

2) ผู้บริหาร ซึ่งให้ความสำคัญ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการทุกด้าน ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการอย่างชัดเจน และพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3) ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียนใน ด้านต่าง ๆ ทั้งการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา การให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องแหล่งเรียนรู้ และเป็นวิทยากรแก่นักเรียน

4) นโยบายของโรงเรียน กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสู่ทักษะอาชีพ

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

บทเรียนที่ได้รับจากการ การศึกษา เป้าหมายในอนาคต ในกลุ่มงานวิชาแนะแนว ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 การส่งเสริมทักษะอาชีพในอนาคตของนักเรียน แสดงให้เห็นความต้องการแรงงานในอนาคตที่มี จำเป็นต่อประเทศชาติ ความยั่งยืนในการดำรงชีพในประกอบอาชีพ ทำให้นักเรียนได้การเรียนรู้ของตนเองด้วย ความภาคภูมิใจ และการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ของครู การเอาใจใส่ดูแลนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง การตัวตนของตนเอง การค้นพบตัวตน เพื่อความสุขในการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน

- นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีพื้นฐาน ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจ และชื่นชมในผลที่เกิดแก่นักเรียน
- ชุมชนมีความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

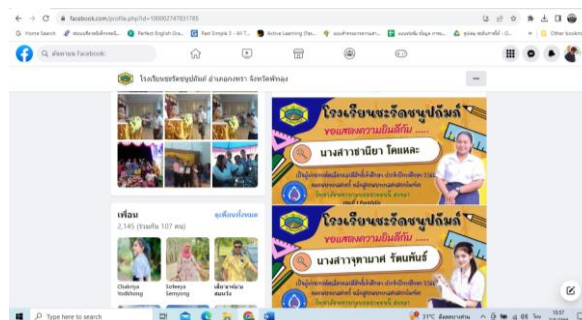
การเผยแพร่

1. ได้เผยแพร่การประสบความสำเร็จของนักเรียน ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

www.charadchanupatham.ac.th



2. ได้เผยแพร่การประสบความสำเร็จของนักเรียน ผ่าน facebook ของโรงเรียน



รางวัลที่ได้รับ

1. ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารด้านการจัดการ ระดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง จากการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลอันทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564



ภาคผนวก



โรงเรียนชะรัดชฌูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวศิริภัสสร จันทร์แดง
นักเรียนชั้น ม.6/1



เป็นผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
คณะแพทยศาสตร์
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
แผนการศึกษาระบบสุขภาพ
ประจำปีการศึกษา 2566



ติดตามข่าวสารได้ที่ www.charadchanupatham.ac.th และ Facebook : โรงเรียนชะรัดชฌูปถัมภ์ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง



โรงเรียนชะรัดชฌูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวชานีญา โคแหละ

เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
รอบที่ 1 Portfolio



ติดตามข่าวสารได้ที่ www.charadchanupatham.ac.th และ Facebook : โรงเรียนชะรัดชฌูปถัมภ์ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง



โรงเรียนพระรัตนูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ



นางสาวอิสสรียา สนไชย

เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์
 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 TCAS 66 รอบที่ 1.5 (PORTFOLIO)



ติดตามข่าวสารได้ที่ www.charadchanupatham.ac.th และ Facebook : โรงเรียนพระรัตนูปถัมภ์ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง



โรงเรียนพระรัตนูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ



นายบงศ์นิวัฒน์ ดำนึ่ง

เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 คณะวิทยาการจัดการ สาขา บริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาควิชา 2



ติดตามข่าวสารได้ที่ www.charadchanupatham.ac.th และ Facebook : โรงเรียนพระรัตนูปถัมภ์ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง



โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ



นางสาวกนกกลดา อัครธีระโชติ

เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น




ติดตามข่าวสารได้ที่ www.charadchanupatham.ac.th และ Facebook : โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครราชสีมา



โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์

ขอแสดงความยินดีกับ



นางสาวอรนิน ยาชะรัด

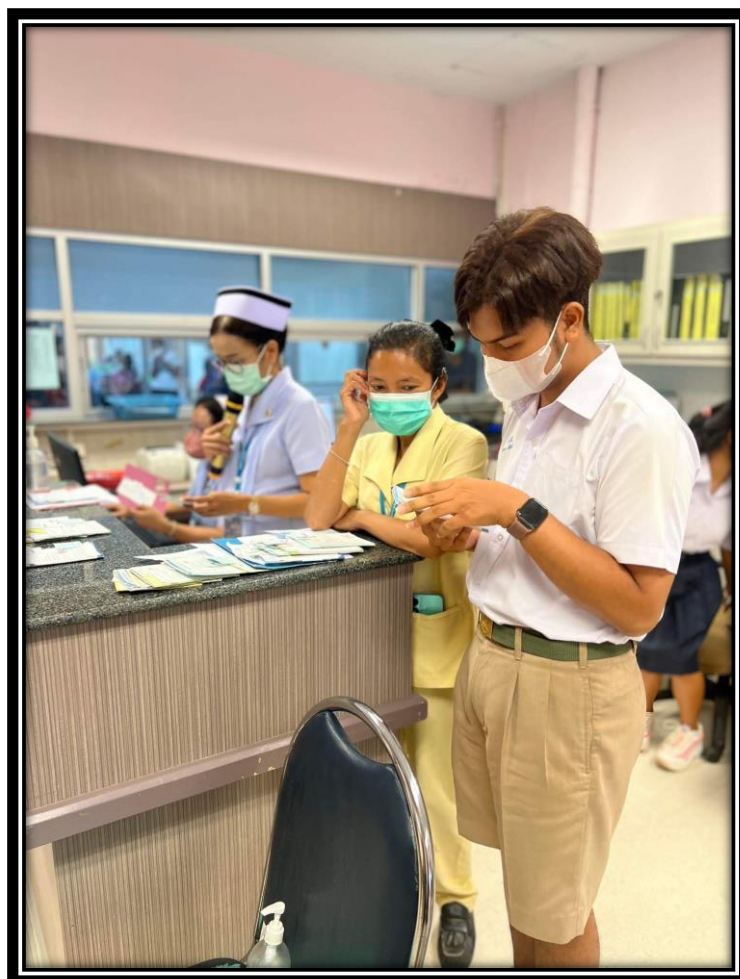
เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะวิทยาการจัดการ สาขาการจัดการองค์การธุรกิจดิจิทัล
รอบที่ 3 Direct Interview




ติดตามข่าวสารได้ที่ www.charadchanupatham.ac.th และ Facebook : โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครราชสีมา











การติดตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
 รายละเอียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

ชื่อ – นามสกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ-สาขา	โครงการการ
1. นางสาวศิริภัสสร จันทร์แดง	1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสงขลา 2. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช	คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แผนการศึกษาปฏิรูประบบสุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์	โควต้า รอบที่ 1/2
2. นางสาวชนิศา โคแหละ	1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	คณะพยาบาลศาสตร์	โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สถาบันพระบรมราชชนกกับโรงเรียน (MOU)
3. นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช 2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	คณะครุศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะพยาบาลศาสตร์	รอบโควต้าเพิ่มสะสมผลงาน โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สถาบันพระบรมราชชนกกับโรงเรียน (MOU)
4. นายพงศ์พิพัฒน์ ดำนิม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	คณะวิทยาการจัดการ สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์	โควต้ารอบ 2
5. นายชัยนุรักษ์ ชูชุม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	คณะวิทยาการจัดการ สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์	โควต้ารอบ 2

ชื่อ - นามสกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ-สาขา	โครงการการ
6. นางสาวอรพิน ยาชะรัต	1. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	คณะนิเทศศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ สาขาการจัดการองค์การธุรกิจดิจิทัล	
7. นางสาวกนกดา อัครธีระโชติ	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	คณะเทคนิคการแพทย์ สาขาเทคนิคการแพทย์	
8. นายพงศธร หอยสกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขา เทคโนโลยีผลิตสัตว์	
9. นางสาวพติตา ไกรณรงค์	วิทยาลัยเทคนิค พัทลุง	สาขา โลจิสติกส์	
10. นางสาวอิสริยา สนไชย	1. วิทยาลัยเทคนิค พัทลุง 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	สาขา โลจิสติกส์ หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	
11. นางสาวปพิชญาร พุดเพราะ	วิทยาลัยเทคนิค พัทลุง	สาขา โลจิสติกส์	
12. นางสาวเครือวัลย์ ไหมรัก	วิทยาลัยเทคนิค พัทลุง	สาขา โลจิสติกส์	
13. นางสาวพีรดา ชายเกตุ	วิทยาลัยเทคนิค พัทลุง	สาขา โลจิสติกส์	
14. นางสาวชุติมา นันทกุล	วิทยาลัยเทคนิค พัทลุง	สาขา โลจิสติกส์	
15. นายธนวัฒน์ พานรัตน์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีควนงู	สาขา สัตวศาสตร์	
16. นายรัฐศาสตร์ ไกรณรงค์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีควนงู	สาขา สัตวศาสตร์	
17. นางสาวเยาวดา พรหมา	ประกอบอาชีพ		
18. นายศิวัช ชายเกตุ	ประกอบอาชีพ		
19. นายภูวดล สารบาล	ประกอบอาชีพ		
20. นายณัฐพล ทิพย์นัย	ประกอบอาชีพ		
21. นายธวัชชัย อินทรกุล	ประกอบอาชีพ		