

การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา
การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

CHARAD MODEL

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นายปิยพงศ์ หนูดำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ ด้วยรูปแบบ CHARAD MODEL ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษาของ โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ ในการยกระดับมาตรฐานทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกผลงาน/ นวัตกรรม/รูปแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ขอขอบคุณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/นวัตกรรม ระดับจังหวัดพัทลุง คณะครูและบุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการในครั้งนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการบริหารสถานศึกษา และได้รับการพิจารณาคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรม/รูปแบบปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices) ส่งผลถึงพัฒนาการทางการศึกษาต่อไป

นายปิยพงศ์ หนูดำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์

สารบัญ

คำนำ

องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม	2
การศึกษาของสถานศึกษา	

ความเป็นมาและสภาพปัญหา

แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

กรอบแนวคิดในการพัฒนา

ประโยชน์/ความสำคัญ

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม	27
การศึกษาของสถานศึกษา	

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา

การออกแบบแนวทางการพัฒนา

การมีส่วนร่วมในการพัฒนา

การนำไปใช้

การประเมินและการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบหรือแนวทาง	38
การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา	

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

การขยายผล

ภาคผนวก	47
---------	----